

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ Τμήμα Νηπίων 4 έως 5 χρονών**  
**Υπεύθυνη Νηπιαγωγός Αριστέα Κατσάρη & Αθηνά Λιώτη από 10/11/2014 έως 14/11/2014**

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
<p>Θέμα- Φωτοσύνθεση            Συγκρίνοντας τις δύο εποχές παρατηρήσαμε ότι το φθινόπωρο που πέφτουν τα φύλλα ο ουρανός είναι συννεφιασμένος...            Συμπεράναμε ότι η έλλειψη του ήλιου είναι η αιτία της πτώσης των φύλλων.            Αναρωτηθήκαμε αν τα δέντρα είναι ζωντανοί οργανισμοί και επιχειρηματολογήσαμε.            Ανακαλύψαμε την κυρία Χλωροφύλλη που μαζί με τον αέρα και το νερό κάνουν πράσινα τα φύλλα.            Δραματοποιήσαμε τη</p>	<p>Θέμα - Το Πολυτεχνείο            Διαβάσαμε το βιβλίο &lt;&lt;η κυρία Δημοκρατία &amp; η κυρία Δικτατορία&gt;&gt;            Προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε δύο έννοιες αφηρημένες μέσα από την καθημερινότητά μας και από τους κανόνες που βάλουμε στην τάξη στην αρχή της χρονιάς.            Η κυρία Δικτατορία καταπάτησε, με το έτσι θέλω, τους κανόνες για τους οποίους είχαν συμφωνήσει οι περισσότεροι από τους κατοίκους αυτής της πόλης.</p>	<p>Θέμα - Το Πολυτεχνείο            Διαβάσαμε το ποίημα του Οδυσσέα Ελύτη και το ακούσαμε μελοποιημένο από τον Μίκη Θεοδωράκη.            Μιλήσαμε για το περιστέρι σύμβολο της ειρήνης της ελευθερίας.            Ζωγραφίσαμε ένα περιστέρι δίπλα στο ποίημα.            Πρόβα τα τραγούδια για την γιορτή μας.            Στόχος μας να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με την ποίηση και να αντιληφθούν ότι και τα ποιήματα μας διηγούνται ιστορίες</p>	<p>Παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου: « Που είσαι Ελευθερία;»            Με την επιστροφή μας στο Νηπιαγωγείο συζητήσαμε τις εντυπώσεις μας.            Ακούσαμε και τραγουδήσαμε τα τραγούδια που θα πούμε στην γιορτή μας.</p>	<p>Θέμα -Επέτειος Πολυτεχνείου.            Παρατηρήσαμε εικόνες και συζητήσαμε για τα ιστορικά γεγονότα και προσπαθήσαμε να προσεγγίσουμε την χρονική περίοδο που συνέβησαν.            Αποφασίσαμε να τιμήσουμε στη γιορτή μας, τους φοιτητές που αγωνίστηκαν για εμάς καταθέτοντας γαρίφαλα.            Φτιάξαμε ο καθένας το δικό του γαρίφαλο.            Δανειστική βιβλιοθήκη.            Στόχος μας να</p>

<p>διαδικασία της φωτοσύνθεσης. Στο νηπιαγωγείο προσεγγίζουμε προφυσικές έννοιες με απλό και κατανοητό για τα παιδιά τρόπο. Στόχος μας η γνωριμία τους με το φυσικό περιβάλλον - η βίωση φυσικών φαινομένων - οι λογικομαθηματικές συσχετίσεις και η γλωσσική έκφραση.</p>	<p>Στόχος μας να έρθουμε κοντά σε γεγονότα της νεότερης ιστορίας της Ελλάδας, να ανακαλύψουμε την έννοια της δημοκρατίας μέσα από την καθημερινότητά μας, να αντιληφθούμε ότι πρέπει να σεβόμαστε τα δικαιώματα των άλλων αλλά και να διεκδικούμε τα δικά μας και να εμπλουτίσουμε το λεξιλόγιό μας.</p>	<p>όπως τα παραμύθια.</p>		<p>εμφυσησούμε στα παιδιά το αίσθημα της ευγνωμοσύνης, καλλιέργεια δεξιοτήτων λεπτής κινητικότητας, προφορικού λόγου, συμμετοχή σε συζήτηση άλλοτε σαν ομιλητές και άλλοτε σαν ακροατές κ.τ.λ.</p>
	<p>Μουσική με την Ζωή</p>			<p>Μουσική με την Ζωή</p>

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟ -ΠΡΟΝΗΠΙΑΚΟ 3 χρονών έως 3,5 χρονών**  
**Υπεύθυνη Νηπιαγωγός Σοφία Μπούμπουλα & Γεωργία Παρασκευοπούλου από 10/11/2014 έως 14/11/2014**

<b>ΔΕΥΤΕΡΑ</b>	<b>ΤΡΙΤΗ</b>	<b>ΤΕΤΑΡΤΗ</b>	<b>ΠΕΜΠΤΗ</b>	<b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b>
<p>Θέμα: χρώματα και Guernica</p> <p>Μιλήσαμε για το μαύρο και το άσπρο. Εντοπίσαμε και σκεφτήκαμε ποιιά αντικείμενα έχουν αυτά τα χρώματα. Στη συνέχεια περάσαμε στη μίξη αυτών των χρωμάτων κι έτσι γνωρίσαμε και το χρώμα γκρι. Στόχος μας η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και η καλλιέργεια της αντίληψης, η ικανοποίηση της περιέργειας και ο πειραματισμός.</p> <p>Έπειτα, με αφορμή τα χρώματα αυτά αλλά και το κλίμα της εποχής που έρχεται (Πολυτεχνείου) δείξαμε στην τάξη τον πίνακα της Guernica του Πικάσο. Μιλήσαμε για το</p>	<p>Θέμα: χρώματα και Guernica</p> <p>Συνεχίσαμε με την χθεσινή μας δραστηριότητα ξεκινώντας από την παρατήρηση των μορφών του πίνακα. Δώσαμε βαρύτητα στη θέση των μορφών αυτών μέσα στον πίνακα έτσι ώστε να μπορέσουμε να προχωρήσουμε στο επόμενο βήμα της δραστηριότητας. Ήταν ήδη εκτυπωμένες και κομμένες οι μορφές αυτές και τα παιδιά σε ζευγάρια κλήθηκαν να αναγνωρίσουν την κάθε μορφή με την αντίστοιχή της στον πίνακα. Στη συνέχεια, κολλούσαν τη μορφή στο φόντο που είχαμε φτιάξει την</p>	<p>Θέμα: επέτειος του Πολυτεχνείου</p> <p>Μιλήσαμε για το ιστορικό της εποχής αυτής και αναφερθήκαμε στις έννοιες «δημοκρατία», «ελευθερία», «δικτατορία», «επανάσταση». Στη συνέχεια, με αφορμή την ομαδική μας κατασκευή (θα πάρουν μέρος όλα μας τα τμήματα) φτιάξαμε με τις παλάμες μας περισσότερακια που θα χρησιμοποιήσουμε στην κατασκευή μας την επόμενη ημέρα. Στόχος μας να έρθουμε κοντά σε γεγονότα της νεώτερης ιστορίας της Ελλάδας, να γνωρίσουν διαχρονικές έννοιες και θεσμούς, να εμπλουτίσουμε το</p>	<p>Παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου: « Που είσαι Ελευθερία;»</p> <p>Ολοκληρώσαμε την ομαδική μας κατασκευή, που είχαμε ξεκινήσει την προηγούμενη μέρα, «ντύνοντας» με τα περισσότερακια μας την «Κυρία Δημοκρατία» που έφτιαζαν τα παιδάκια της κυρίας Γεωργίας και της κυρίας Ματίνας. Στη συνέχεια, μιλήσαμε για το περιεχόμενο ως σύμβολο και για την ελευθερία με αφορμή την παράσταση που είχαμε παρακολουθήσει. Στόχος μας η συμμετοχή σε ομαδική δράση, η συνεργασία για την</p>	<p>Θέμα: επέτειος Πολυτεχνείου.</p> <p>Αφού κάναμε για ακόμη μια φορά αναφορά στα ιστορικά γεγονότα αποφασίσαμε να τιμήσουμε στη γιορτή μας τη Δευτέρα τους φοιτητές που αγωνίστηκαν για εμάς καταθέτοντας στεφάνια. Φτιάξαμε λοιπόν από χαρτόνι στεφάνια με τη μέθοδο του κολλάς σε μικρές ομαδούλες. Στόχος μας να εμψυχήσουμε στα παιδιά το αίσθημα της ευγνωμοσύνης, να συνεργαστούμε, να καλλιεργήσουμε την λεπτή μας κινητικότητα.</p>

<p>ιστορικό της δημιουργίας του, τις μορφές που απεικονίζονται, τα συναισθήματα που προκαλεί, τα χρώματά του. Τέλος, αποφασίσαμε να προσπαθήσουμε να φτιάξουμε και εμείς αυτόν τον πίνακα. Ξεκινήσαμε λοιπόν από το φόντο βάφοντάς το με κηρομπογιές (μαύρες, άσπρες, γκρι). Στόχος μας η επαφή με την τέχνη της ζωγραφικής, η γνωριμία με μεγάλες προσωπικότητες της τέχνης αυτής, η ανάλυση ενός έργου τέχνης, ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου μας, η καλλιέργεια της δημιουργικότητάς μας και η ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας</p>	<p>προηγούμενη μέρα στο σημείο που πίστευαν ότι είναι η θέση του. Αφού ολοκληρώθηκε το κολλάζ και τελειώσαμε αυτό το παζλ είχαμε φτιάξει πλέον τη δική μας Guernica. Στόχος μας η παρατήρηση, η ανάπτυξη της κτητικής σκέψης και της ικανότητας αντιστοίχισης, η ενασχόληση με τη μέθοδο εικαστικών του κολλάζ.</p>	<p>λεξιλόγιό μας.</p>	<p>επίτευξη κοινού στόχου, η ανάπτυξη του προφορικού λόγου, η συμμετοχή σε συζήτηση παίρνοντας το ρόλο του ομιλητή αλλά και του ακροατή.</p>	
	<p>Μουσική Προπαιδεία με την κυρία Ζωή Κεσελοπούλου</p>			<p>Μουσική Προπαιδεία με την κυρία Ζωή Κεσελοπούλου</p>

\*Όλη τη διάρκεια της εβδομάδας συμπεριλάβαμε στα τραγουδάκια της ρουτίνας μας και τραγούδια που συνάδουν με την επέτειο του Πολυτεχνείου

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑ Μεταβρεφικό 2 χρονών έως 2,6 χρονών**  
**Υπεύθυνες Νηπιαγωγοί Ματίνα Καλανδάρου, Γεωργία Σαβουλίδου από 3/11/2014 έως 7/11/2014**

<b>ΔΕΥΤΕΡΑ</b>	<b>ΤΡΙΤΗ</b>	<b>ΤΕΤΑΡΤΗ</b>	<b>ΠΕΜΠΤΗ</b>	<b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b>
<p>Η Δευτέρα ήταν αφιερωμένη στα γενέθλια του φίλου και συμμαθητή μας Βασίλη Χριστόπουλου. Αφού είπαμε στα παιδιά ότι ο Βασίλης έχει γενέθλια, αποφασίσαμε να του κάνουμε ένα δώρο... δεν θα μπορούσε να είναι κάτι καλύτερο από τις ζωγραφιές των συμμαθητών του. Στην πορεία ο Βασίλης έσβησε τα κεράκια του και το πάρτι άρχισε!! Αν και η μέρα ήταν γιορτινή, δώσαμε έμφαση στην κοινωνικοποίηση των παιδιών, αλλά και στην εξάσκηση της λεπτής και αδρή τους κινητικότητάς τους.</p>	<p>Θέμα: «Το Πράσινο». Ξεκινήσαμε το θέμα μας παίζοντας με πράσινα πλαστοζυμαράκια. Με σκοπό τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με το πράσινο χρώμα, αλλά και να καλλιεργήσουν την λεπτή τους κινητικότητα. Έπειτα, συνδέσαμε το πράσινο με άλλες λέξεις, βλέποντας εικόνες, όπως είχαμε κάνει και με τα άλλα χρώματα (π.χ. πράσινο σαν το αχλάδι, πράσινο σαν το χορτάρι). Και τέλος ακούσαμε το τραγούδι «πράσινο» και προσπαθήσαμε να μάθουμε το ρεφρέν. Αυτές οι δραστηριότητες στόχευαν εκτός από την επαφή των παιδιών με το πράσινο και την γλωσσική καλλιέργεια.</p>	<p>Συνεχίσαμε να μελετάμε το ίδιο θέμα: «Το Πράσινο». Κάναμε δραστηριότητες που έχουν ξαναγίνει όταν μελετούσαμε και τα άλλα χρώματα (Μπλε, Κίτρινο), απλά αυτή την φορά είχαμε πρωταρχικό στόχο το να κατανοήσουν τα παιδιά το πράσινο χρώμα. Έτσι, μπήκαν στην διαδικασία να διαλέξουν από τα σκόρπια παιχνίδια αυτά που ήταν πράσινα και να τα συγκεντρώσουν στο πράσινο κουτί, κάνοντας με αυτόν τον τρόπο ουσιαστικά ομαδοποίηση - ταξινόμηση με βάση το χρώμα. Ακόμα, φουσκώσαμε μπαλόνια ροζ και πράσινα και παίζαμε με αυτά κάνοντας διάφορες δράσεις και καλλιεργώντας έτσι και την αδρή τους κινητικότητα.</p>	<p>Την Πέμπτη κλείσαμε το θέμα: «Το Πράσινο». Επιστρέψαμε στην εικαστική μας δημιουργία με τον μπλε ουρανό και τα κίτρινα αστέρια, προσθέτοντας αυτή τη φορά το πράσινο χορτάρι. Τα παιδιά το δημιούργησαν με πολύ χαρά χρησιμοποιώντας πράσινη τέμπερα και χοντρά πινέλα. Ταυτόχρονα, ακούγαμε το τραγούδι «πράσινο». Βέβαια, για άλλη μια φορά αυτή και η μέρα είχε πρωταρχικό στόχο την κατανόηση και την εμπέδωση του πράσινου χρώματος.</p>	<p>Την Παρασκευή αποφασίσαμε να κάνουμε μια επανάληψη των χρωμάτων που μάθαμε μέχρι τώρα. Έτσι, με αφορμή ότι το πράσινο χρώμα προκύπτει από την μίξη του μπλε και το κίτρινου τα παιδιά παρατήρησαν το μαγικό, αφού πρώτα ρωτήθηκαν για τα χρώματα (τη χρώμα είναι ο ήλιος; τι χρώμα είναι η θάλασσα; ή ακόμα ρωτήσαμε «τι χρώμα είναι;» για πράγματα της τάξης μας).</p>
	<p>Μουσική Προπαιδεία, Ζωή Κελεσοπούλου</p>		<p>Μουσική Προπαιδεία, Ζωή Κελεσοπούλου</p>	